



Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Universität Tübingen · Europastr. 6 · 72072 Tübingen

An die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse

Hector-Institut für Empirische  
Bildungsforschung und Psychologie

Prof. Dr. Richard Göllner  
Projektleitung

**Ansprechpartner für eventuelle Rückfragen:**  
Lisa Hasenbein  
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Forschungsnetzwerk LEAD  
Europastr. 6, Raum 409  
72072 Tübingen  
Telefon +49 7071 29-76563  
E-Mail lisa.hasenbein@uni.tuebingen.de

[www.hib.uni-tuebingen.de](http://www.hib.uni-tuebingen.de)  
[www.lead.uni-tuebingen.de](http://www.lead.uni-tuebingen.de)

Tübingen, den 06.12.2019

## Einladung zur Teilnahme an der Virtual Reality Studie „Für die Zukunft lernen im virtuellen Klassenzimmer“

Liebe Schülerin,  
Lieber Schüler,

wie funktioniert guter Unterricht mit Klassenkameraden und Klassenkameradinnen? Diese Frage interessiert uns sehr und wir möchten gute Antworten darauf finden. Allerdings benötigen wir dafür deine Mithilfe, denn ohne die Sicht von Schülerinnen und Schülern, können wir diese Frage nicht richtig gut beantworten. Wir möchten dich deshalb um deine Teilnahme an unserer Studie bitten.

**Wer sind wir?** Wir sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen. Wir forschen zu Themen rund um das Lernen und Lehren. Uns interessiert zum Beispiel wie eine Schulklasse zusammengesetzt sein sollte, damit die einzelnen Schülerinnen und Schüler darin besser lernen können. Um mehr darüber herauszufinden, haben wir diese Studie entworfen.

**Was passiert in dieser Studie?** Gemeinsam mit einigen anderen Schülerinnen und Schülern deiner Klasse wirst du mittels einer VR-Brille Unterricht in einem virtuellen Klassenzimmer erleben. VR steht für virtuelle Realität – das kannst du dir in etwa so vorstellen, dass du durch das Tragen der VR-Brille das Gefühl hast in einer anderen Welt zu sein. Vor und nach dem virtuellen Unterricht mit der VR-Brille wirst du einen Fragebogen ausfüllen. Wir haben hier Fragen zusammengestellt, um etwas mehr über dich zu erfahren: dein Alter, Geschlecht, Geburtsmonat und -jahr, das Land, in dem du und deine Eltern geboren sind und einige andere Eigenschaften von dir. Wenn wir das Einverständnis von dir und deinen Eltern haben, verrät uns deine Klassenlehrkraft außerdem deine Zeugnisnoten in Mathe, Deutsch und BNT (aber ohne dass wir wissen, dass es deine Noten sind). Außerdem befindet sich in der VR-Brille eine kleine Kamera. Die VR-Brille merkt sich damit für uns, wo du in der virtuellen Unterrichtssituation hinschaust und was deine Aufmerksamkeit erweckt. Außerdem möchten wir am Ende von dir wissen, wie der Unterricht in dem virtuellen Klassenzimmer für dich war und ob du etwas Neues lernen konntest. Dazu wirst du einen kurzen Test bearbeiten. In dem Unterricht im virtuellen Klassenzimmer wird ein Fach unterrichtet, das ihr so in der Schule nicht habt, wobei man allerdings etwas lernen kann, das für die Zukunft sehr wichtig ist – nämlich zu verstehen wie Computer „denken“. Die Teilnahme an der Studie dauert etwa eine Unterrichtsstunde (ca. 45 Minuten). Das Projekt findet außerhalb der Unterrichtszeit in deiner Schule statt. Wann genau, werden wir mit deiner Klassenlehrkraft noch abstimmen.



**Was genau bedeutet Unterricht im virtuellen Klassenzimmer?** Du wirst eine VR-Brille tragen. Wenn du die Brille trägst, wird es so sein, als wenn du mit anderen Schülerinnen und Schülern in einem Klassenzimmer sitzt. Du kannst dann eine ganz normale Unterrichtssituation erleben, in der die Lehrkraft etwas erklärt, mit euch Schülerinnen und Schülern spricht und Aufgaben bearbeitet werden – die VR-Brille bringt dich unmittelbar in diese Situation.

Vielleicht hattest du schon einmal eine VR-Brille auf und weißt bereits, wie das ist. Falls nicht, brauchst du dir keine Sorgen machen, denn dir kann nichts passieren. Manchmal wird es Menschen schwindelig oder übel, wenn sie mit der VR-Brille in einer virtuellen Welt sind. Wir können es nicht vollständig ausschließen, aber in unserer Studie hast du die Brille nur 15-20 Minuten auf, da gibt es sehr wahrscheinlich keine Probleme. Es wird auch immer jemand von uns in deiner Nähe sein und falls du dich unwohl fühlst, kannst du die VR-Brille jederzeit absetzen und uns Bescheid sagen.

**Was ist noch wichtig zu wissen?** Die Befragung ist streng vertraulich. Das bedeutet, dass die anderen Schülerinnen und Schüler in deiner Klasse und deine Lehrerinnen und Lehrer nicht erfahren können, wie du die Fragen beantwortet hast. Deine Antworten werden nur von uns Forscherinnen und Forschern verwendet, und wir dürfen mit niemandem darüber sprechen, was du geantwortet hast. Deine Antworten auf die Fragen werden nicht unter deinem Namen, sondern mithilfe eines Codes gespeichert. Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Wenn du nicht an der Studie teilnehmen möchtest oder die Teilnahme auch später während der Befragung abbrechen willst, hast du dadurch keine Nachteile.

**Wie kannst du mitmachen?** Wir würden uns freuen, wenn Du mitmachen möchtest. Du kannst mitmachen, wenn du aktuell in der 6. Klasse an einem Gymnasium bist und nicht an Epilepsie (oder Krampfanfällen) erkrankt bist. Damit du an der Studie teilnehmen kannst, benötigen wir eine Unterschrift von dir und von deinen Eltern. Gib dafür die Informationsmaterialien an deine Eltern weiter, damit sie ebenfalls wissen, um was es in der Studie geht. Anschließend könnt ihr gemeinsam entscheiden, ob du an der Studie teilnehmen möchtest. Füllt dazu die Einwilligungserklärung aus und unterschreibt sie.

Falls du noch Fragen hast, kannst du dich jederzeit an uns wenden. Am besten sprichst du direkt Frau Lisa Hasenbein an, entweder per Mail ([lisa.hasenbein@uni-tuebingen.de](mailto:lisa.hasenbein@uni-tuebingen.de)) oder telefonisch unter der Nummer 07071 / 29-76563.

Wir sagen schon jetzt Danke für deine Mithilfe!

Viele Grüße

Prof. Dr. Ulrich Trautwein

Prof. Dr. Richard Göllner

Lisa Hasenbein